موضوع الدَّرس 4-1	اليوم					
الكتلة والوزن	التاريخ					
	الحصة					

الأهداف التعليمية	استراتيجيات التدريس	الزمن	الوسائل التعليمية	التقويم	الملاحظات
6Pf1 أستطيع أن أصف الفرق بين الكتلة والوزن. أستطيع أن أصف الخطأ الشائع في استخدام مصطلح الوزن في حياتنا اليومية **6Pf2** أستطيع أن أسمي وحدات الوزن والكتلة وأستخدمها. **6Ep1** أستطيع أن أتحدث عن كيف أن أكثر من عالم قاموا بتطوير أفكارا وتفسيرات جديدة. **6Eo1** أستطيع أن أقوم بعمل ملاحظات وقياسات ذات صلة مستخدما مجموعة من الأدوات. **6Eo3** أستطيع أن أخطط وأرسم جدول منظم وتمثيل بياني بالأعمدة يتسم بالدقة.	**التمهيد ومشاركة الأهداف:** مشاركة معايير النجاح وتحديد مفردات التعلم الخاصة بالدرس توزيع عينات مختلفة الوزن والكتلة على كل مجموعة **أفكار للدرس:** 1. يقوم أفراد كل مجموعة بكتابة كتلة و وزن العينة الموجودة لديهم 2. باستخدام المناقشة والحوار يتم التوصل إلى مفهوم كل من (الكتلة) و (الوزن) و وحدات كل منهما. 3. عرض صور لرواد فضاء في الفضاء الخارجي للتأكيد على الفرق بين الكتلة والوزن. 4. عرض فيديو يوضح قصة اكتشاف الجاذبية الأرضية وتأثيرها على الأجسام 5. المقارنة بين جاذبية كل من الأرض والقمر والشمس	5د 5د 10د 10د 20 د 30 د	كتاب الطالب أدوات النشاط أجسام بكتل مختلفة كيس بلاستيكي ميزان كتل ميزان زنبركي جهاز عرض	**التقييم :** 1. ما المقصود بالجاذبية؟ 2. ما الفرق بين الكتلة والوزن؟ 3. جسم وزنه يعادل 80 نيوتن على سطح الأرض :- أ.كم يكون وزنه على سطح القمر ؟ .... ب. كم يصبح وزنه في الفضاء الخارجي ؟ .... **تفريد التعليم:** الطلاب ذوي التحصيل المرتفع : تقمص دور إسحق نيوتن عن	الموضوع يستغرق 5 حصص حسب الخطة **الواجب المنزلي :** تمرين 4-1 في كتاب النشاط رابط فيديو عن الكتلة والوزن https://www.teachingchannel.org/videos/teaching-

إعداد أ. خالصة العامرية

6Ec1أستطيع أن أقارن النتائج وألخص أوجه التشابه والاختلاف المهمة. **6Ec3**أستطيع أن أشرح كيف حددت النتائج التي لا تلائم نمط ما.	**التمهيد للحصة القادمة** القيام برمي كرة رأسيا لأعلى وطرح التساؤل التالي: (لماذا سقطت الكرة لأسفل ولم تواصل حركتها للأعلى؟) **أفكار للدرس:** 1. تنفيذ ورقة العمل 4-1 في مجموعات للتوصل إلى الكيفية التي قاد به الدليل الذي قدمه نيوتن بداية من الملاحظات إلى أن وضع تفسيرا لسقوط الأجسام على الأرض إلى فهم قانون الجاذبية 2. مناقشة السؤال التالي: أي الجسمين له كتلة أكبر 10 جرام من الريش أم 10 جرام من الرمل؟ (مفهوم خاطئ) **التمهيد للحصة القادمة :** ما الأداة المستخدمة لقياس الكتلة؟ **أفكار للدرس:** تنفيذ نشاط 4-1 للتوصل إلى العلاقة الرياضية بين الوزن والكتلة (1نيوتن = 10 كيلوجرام) المقارنة بين أداة قياس كل من الكتلة والوزن **تحدث عن :** لماذا يسبح رواد الفضاء في الفضاء؟ **المفاهيم الخاطئة وسوء الفهم :** **الخلط بين مفهوم الكتلة والوزن** وضح الخطأ في العبارة التالية: وزن عامر 20 كيلوجرام **التحدي:** لماذا في رأيك لا يسقط القمر على الأرض؟	5د حصة 10 د 5 د حصة 10 د 10 د 10 د	مرئي أوراق العمل	طريق كتابة رسالة إلى صديقه يشرح له فيها اكتشافه الجديد عن الجاذبية الطلاب ذوي التحصيل المنخفض: إتاحة الفرصة لهم لممارسة قراءة الوزن من الميزان الزنبركي مع التركيز على جعل مستوى النظر عند مؤشر قراءة الميزان. الإجابة على السؤالين 1 و 2 في تمرين 4-1 لترسيخ فكرة أن الكتلة والوزن أمران مختلفان.	massweight-gravity. رابط لعبة تعليمية الكتل والوزن على الكواكب ./http://www.explor atorium.edu/ronh/w eight :●

موضوع الدَّرس4-2	اليوم				
كيف تعمل القوى؟	التاريخ				
	الحصة				

الأهداف التعليمية	استراتيجيات التدريس	الزمن	الوسائل التعليمية	التقويم	الملاحظات
6Pf2 أستطيع أن أحدد اتجاه القوى أستطيع أن ارسم مخطط القوى لأبين اتجاه القوى المؤثرة على جسم ما. 6Eo1 أستطيع أن **أقوم بعمل ملاحظات وقياسات ذات صلة مستخدما مجموعة من الأدوات.**	**التمهيد ومشاركة الأهداف:** مشاركة معايير النجاح وتحديد مفردات التعلم الخاصة بالموضوع التكامل مع ما تم دراسته في الصف الرابع حول موضوع القوى المغناطيسية **أفكار للدرس :** 1. اطلب من كل طالبين دفع كفي أيديهما مقابل بعضهما البعض وطرح التساؤلات التالية: أ. هل يمكنك أن تشعر بالقوة؟ ب. في أي اتجاه تعمل القوة؟ 2. عصف ذهني من خلال ذكر أمثلة لقوى مختلفة وتحديد اتجاه تأثيرها. 3. تنفيذ نشاط 4-2 (تعلم تعاوني) **التمهيد للحصة القادمة:** 1. عصف ذهني: لماذا لا يسقط الكتاب عند وضعه على الطاولة؟ ولماذا يسقط في حال عدم وجود الطاولة؟ 2. رسم مخطط القوى للكتاب الموضوع على الطاولة مع التأكيد على أن القوى	10 د 5د 10 د 10 د 15 د 10 د 15 د	كتاب الطالب أدوات النشاط كتاب رباط مطاطي مغناطيس مسمار حديد جهاز عرض مرئي صور أوراق العمل	**التقييم :** مناقشة إجابات تمرين 4-2 في كتاب النشاط وتفعيل التقييم الذاتي للتحقق من صحة إجاباتهم **تفريد التعليم:** الطلاب ذوي التحصيل المرتفع: رسم مخطط القوى لتوضيح القوى المؤثرة	الموضوع يستغرق 4 حصص **الواجب المنزلي:** تمرين 4-2 في كتاب النشاط

إعداد أ. خالصة العامرية

	على أحد القوارب بالاستفادة من فقرة تحدث عن **الطلاب ذوي التحصيل المنخفض:** رسم سهمين بطولين مختلفين في اتجاهات مختلفة وتحديد التالي: أي القوتين أكبر؟ في أي اتجاه تعمل؟ أي القوتين أصغر ؟ في أي اتجاه تعمل؟		10 د	يعبر عنها بأسهم لتوضيح مقدارها واتجاهها (يجب مراعاة طول السهم واتجاهه) 3 . الإجابة على السؤالين 1و 2 صفحة 13 من كتاب الطالب **تحدث عن :** لماذا تطفو القوارب فوق سطح الماء؟ **المفاهيم الخاطئة وسوء الفهم :** الاعتقاد الخاطئ بأن عدم الحركة تعني بالضرورة عدم وجود قوى مؤثرة	

موضوع الدَّرس3-4	اليوم				
القوى المتوازنة والقوى غير المتوازنة	التاريخ				
	الحصة				

الأهداف التعليمية	استراتيجيات التدريس	الزمن	الوسائل التعليمية	التقويم	الملاحظات
6Pf2 أستطيع أن أصف قوتين تؤثران على جسم ما. أستطيع أن أصف معنى القوى المتوازنة والقوى غير المتوازنة. 6Eo1 أستطيع أن أقوم بعمل ملاحظات وقياسات ذات صلة مستخدما مجموعة من الأدوات.	**التمهيد ومشاركة الأهداف:** مشاركة معايير النجاح وتحديد مفردات التعلم الخاصة بالموضوع التكامل بين الموضوع وما تم دراسته في الصفين الأول والثالث حول موضوع القوى **أفكار للدرس :** 1. استخدام لعبة شد الحبل في ترسيخ فكرة أن الجسم الثابت تؤثر عليه قوى متعاكسة ومتوازنة عن طريق تقسيم الصف إلى فريقين متساويين 2. يقوم الطلاب بتوقع الفريق الذي يفوز ثم يبدأ التحدي حتى يفوز أحد الفريقين 3. تفسير سبب فوز الفريق الرابح من حيث مقدار القوة 4 . عصف ذهني: ماذا سيحدث لو كان لكلا الفريقين نفس المقدار من القوة؟ ولماذا؟ **التمهيد للحصة القادمة:** عرف القوى المتوازنة؟	10 د 5د حصة 5د	كتاب الطالب أدوات النشاط حبل كتاب ثقيل ساعة جهاز عرض مرئي أدوات أوراق العمل صور	**التقييم :** مناقشة الإجابات الخاصة بورقة العمل 3-4 وتفعيل تقويم الأقران للتحقق من صحة الإجابات **تفريد التعليم:** الطلاب ذوي التحصيل المرتفع: شرح السبب في وجود صعوبة في تحريك كتلة كبيرة مقارنة بالكتلة الصغيرة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض: - إكمال تمرين 3-4 في كتاب النشاط لمساعدتهم على فهم الفرق بين القوى	الموضوع يستغرق 5 حصص **الواجب المنزلي:** ورقة العمل 3-4

إعداد أ. خالصة العامرية

	أفكار للدرس : 1. القيام بنشاط 4-3 في كتاب الطالب 2. الإجابة على السؤالين 1و2 في كتاب الطالب **التمهيد للحصة القادمة:** عرض مجموعة من الصور لمخططات قوى متوازنة وقوى غير متوازنة 1. باستخدام العصف الذهني والحوار والمناقشة يتم تصنيف الصور إلى مجموعتين مجموعة قوى متوازنة ومجموعة قوى غير متوازنة 2. المقارنة بين القوى المتوازنة وغير المتوازنة من حيث : أ. المقدار ب. حركة الجسم 3. المقارنة بين القوى المتوازنة وقوة الفعل ورد الفعل من حيث: أ. المقدار ب. عدد الأجسام التي تؤثر عليها **- تحدث عن :** لماذا ينكسر زجاج النافذة عند رمي كرة جولف عليه بينما لا يمكن لكرة تنس الطاولة أن تفعل ذلك؟	30 د 10 د 10 د 10 د 10 د		المتوازنة والقوى غير المتوازنة.	

موضوع الدَّرس 4-4	اليوم				
تأثيرات القوى	التاريخ				
	الحصة				

الأهداف التعليمية	استراتيجيات التدريس	الزمن	الوسائل التعليمية	التقويم	الملاحظات
6Pf2 أستطيع أن أصف كيف تستطيع قوة ما تغيير حركة جسم ما أو شكله. 6Eo1 أستطيع أن أقوم بعمل ملاحظات وقياسات ذات صلة مستخدما مجموعة من الأدوات. 6Eo3 أستطيع أن أخطط وأرسم جدول منظم وتمثيل بياني بالأعمدة يتسم بالدقة.	**التمهيد ومشاركة الأهداف:** مشاركة معايير النجاح وتحديد مفردات التعلم الخاصة بالموضوع **أفكار للدرس :** 1 **التمهيد للحصة القادمة:** **تحدث عن :** **المفاهيم الخاطئة وسوء الفهم :**	5	كتاب الطالب أدوات النشاط جهاز عرض مرئي أوراق العمل	**التقييم :** **تفريد التعليم:** الطلاب ذوي التحصيل المرتفع : الطلاب ذوي التحصيل المنخفض: -	الموضوع يستغرق 4 حصص **التأمل:**

				اليوم	موضوع الدَّرس5-4
				التاريخ	القوى والطاقة
				الحصة	

الأهداف التعليمية	استراتيجيات التدريس	الزمن	الوسائل التعليمية	التقويم	الملاحظات
6Pf3 أستطيع أن أستخدم مفاهيم الطاقة والحركة لوصف " الشغل" أستطيع أن أصف كيف يستمر جسم ما في الحركة على الرغم من توقف مصدر القوة المؤثرة عليه عن دفعه.	التمهيد ومشاركة الأهداف: مشاركة معايير النجاح وتحديد مفردات التعلم الخاصة بالموضوع أفكار للدرس: التمهيد للحصة القادمة التمهيد للحصة القادمة : تحدث عن: المفاهيم الخاطئة وسوء الفهم :		كتاب الطالب أدوات النشاط جهاز عرض مرئي أوراق العمل	التقييم : تفريد التعليم: الطلاب ذوي التحصيل المرتفع: الطلاب ذوي التحصيل المنخفض:	الموضوع يستغرق 3 حصص حسب الخطة التأمل :

إعداد أ. خالصة العامرية

موضوع الدَّرس6-4	اليوم				
الاحتكاك	التاريخ				
	الحصة				

الأهداف التعليمية	استراتيجيات التدريس	الزمن	الوسائل التعليمية	التقويم	الملاحظات
6Pf4 أستطيع أن أسمي القوة التي توقف سطحين من الانزلاق ببعضهما. أستطيع أن أصف أمثلة من الحياة الواقعية لقوى بين سطحين ينزلقان بين بعضهما البعض. 6Eo1 أستطيع أن أقوم بعمل ملاحظات وقياسات ذات صلة مستخدما مجموعة من الأدوات. 6Eo3أستطيع أن أخطط وأرسم جدول منظم وتمثيل بياني بالأعمدة يتسم بالدقة. 6Ec3أستطيع أن أشرح كيف حددت النتائج التي لا تلائم نمط ما. 6Ec4أستطيع أن أستخدم نتائجي لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم تنبؤات جديدة. 6Ec5أستطيع أن أستخدم معرفتي	التمهيد ومشاركة الأهداف: مشاركة معايير النجاح وتحديد مفردات التعلم الخاصة بالموضوع أفكار للدرس: التمهيد للحصة القادمة التمهيد للحصة القادمة : تحدث عن: المفاهيم الخاطئة وسوء الفهم :		كتاب الطالب أدوات النشاط جهاز عرض مرئي أوراق العمل	التقييم : تفريد التعليم: الطلاب ذوي التحصيل المرتفع : الطلاب ذوي التحصيل المنخفض:	الموضوع يستغرق 5 حصص حسب الخطة التأمل :

العلمية لإعطاء أسباب واضحة لقبول تنبؤات الآخرين أو رفضها.					

موضوع الدَّرس7-4	اليوم				
استقصاء الاحتكاك	التاريخ				
	الحصة				

الأهداف التعليمية	استراتيجيات التدريس	الزمن	الوسائل التعليمية	التقويم	الملاحظات
6Pf4 أستطيع أن أصف الفرق في الاحتكاك بين جسم ما وأسطح مختلفة. 6Ep2 أستطيع أن أقوم بعمل قياسات دقيقة لاختبار الأفكار والتنبؤات. 6Ep4 أستطيع أن أشرح كيف استخدمت معرفتي العلمية للتنبؤ. 6Eo2 أستطيع أن أقول لماذا أخطط لتكرار القياسات أو الملاحظات في استقصاء ما. 6Eo3 أستطيع أن أخطط وأرسم جدول منظم وتمثيل بياني بالأعمدة يتسم بالدقة. 6Ec1 أستطيع أن أقارن النتائج وألخص أوجه التشابه والاختلاف المهمة. 6Ec5 أستطيع أن أستخدم معرفتي العلمية لإعطاء أسباب واضحة لقبول تنبؤات الآخرين أو	**التمهيد ومشاركة الأهداف:** مشاركة معايير النجاح وتحديد مفردات التعلم الخاصة بالموضوع **أفكار للدرس:** **التمهيد للحصة القادمة** **التمهيد للحصة القادمة :** **تحدث عن:** **المفاهيم الخاطئة وسوء الفهم :**		كتاب الطالب أدوات النشاط جهاز عرض مرئي أوراق العمل	**التقييم :** **تفريد التعليم:** الطلاب ذوي التحصيل المرتفع : الطلاب ذوي التحصيل المنخفض:	الموضوع يستغرق 5 حصص حسب الخطة **التأمل :**

رفضها. 6Ec6أستطيع أن أشرح كيف قررت ما إذا كانت نتائجي تدعم تنبؤاتي.					

موضوع الدّرس8-4	اليوم				
مقاومة الهواء	التاريخ				
	الحصة				

الأهداف التعليمية	استراتيجيات التدريس	الزمن	الوسائل التعليمية	التقويم	الملاحظات
6Pf4 أستطيع أن أصف معنى مقاومة الهواء. أستطيع أن أصف تأثيرات القوى على مظلة تهبط إلى الأرض. 6Ep2 أستطيع أن أقوم بعمل قياسات دقيقة لاختبار الأفكار والتنبؤات. 6Ep3 أستطيع أن أستحدم فكرة ما لتكوين أسئلة يمكن اختبارها. 6Ep5 أستطيع أن أشرح كيف حددت عدد الأدلة التي أحتاجها في استقصاء ما. 6Ep6 أستطيع أن أحدد جميع المتغيرات التي يجب مراقبتها في استقصاء ما. 6Ep7 أستطيع أن اختار الأدوات التي تسمح لي بعمل قياسات دقيقة في استقصاء ما. 6Eo1 أستطيع أن أقوم بعمل ملاحظات وقياسات ذات صلة مستخدما مجموعة من الأدوات.	التمهيد ومشاركة الأهداف: مشاركة معايير النجاح وتحديد مفردات التعلم الخاصة بالموضوع أفكار للدرس: التمهيد للحصة القادمة التمهيد للحصة القادمة: تحدث عن: المفاهيم الخاطئة وسوء الفهم :		كتاب الطالب أدوات النشاط جهاز عرض مرئي أوراق العمل	التقييم : تفريد التعليم: الطلاب ذوي التحصيل المرتفع : الطلاب ذوي التحصيل المنخفض:	الموضوع يستغرق 4 حصص حسب الخطة التأمل :

إعداد أ. خالصة العامرية

6Eo3أستطيع أن أخطط وأرسم جدول منظم وتمثيل بياني بالأعمدة يتسم بالدقة. 6Ec1أستطيع أن أقارن النتائج وألخص أوجه التشابه والاختلاف المهمة. 6Ec2أستطيع أن استخدم النتائج المتكررة لأشرح أي القياسات أكثر موثوقية وأيها أقل					

موضوع الدَّرس9-4	اليوم				
تحقق من تقدمك	التاريخ				
	الحصة				

الأهداف التعليمية	استراتيجيات التدريس	الزمن	الوسائل التعليمية	التقويم	الملاحظات
6Pf1 أستطيع أن أصف الفرق بين الكتلة والوزن. 6Pf2 أستطيع أن أسمي وحدات الوزن والكتلة وأستخدمها. أستطيع أن ارسم مخطط القوى لأبين اتجاه القوى المؤثرة على جسم ما. أستطيع أن أصف معنى القوى المتوازنة والقوى غير المتوازنة. أستطيع أن أصف كيف تستطيع قوة ما تغيير حركة جسم ما أو شكله. 6Pf3أستطيع أن أستخدم مفاهيم الطاقة والحركة لوصف " الشغل" أستطيع أن أصف كيف يستمر جسم ما في الحركة على الرغم من	**التمهيد ومشاركة الأهداف:** مشاركة معايير النجاح بالوحدة **أفكار للدرس:** **التمهيد للحصة القادمة** **التمهيد للحصة القادمة :** **تحدث عن:** **المفاهيم الخاطئة وسوء الفهم :**		كتاب الطالب أدوات النشاط جهاز عرض مرئي أوراق العمل	**التقييم :** **تفريد التعليم:** الطلاب ذوي التحصيل المرتفع: الطلاب ذوي التحصيل المنخفض:	الموضوع يستغرق حصتان حسب الخطة **التأمل :**

توقف مصدر القوة المؤثرة عليه عن دفعه. 6Pf4 أستطيع أن أسمي القوة التي توقف سطحين من الانزلاق ببعضهما. أستطيع أن أصف معنى مقاومة الهواء.					

موضوع الدَّرس1-5	اليوم				
ما المواد الموصلة للكهرباء؟	التاريخ				
	الحصة				

الأهداف التعليمية	استراتيجيات التدريس	الزمن	الوسائل التعليمية	التقويم	الملاحظات
6Pm1 أستطيع أن أسمي مادة واحدة موصلة للكهرباء. أستطيع أن أسمي ثلاث مواد على الأقل عازلة للكهرباء. 6Ep2 أستطيع أن أقوم بعمل قياسات دقيقة لاختبار الأفكار والتنبؤات. 6Ep4 أستطيع أن أشرح كيف استخدمت معرفتي العلمية للتنبؤ. 6Eo1 أستطيع أن أقوم بعمل ملاحظات وقياسات ذات صلة مستخدما مجموعة من الأدوات. 6Eo2 أستطيع أن أقول لماذا أخطط لتكرار القياسات أو الملاحظات في استقصاء ما. 6Eo3أستطيع أن أخطط وأرسم جدول	**التمهيد ومشاركة الأهداف:** مشاركة معايير النجاح وتحديد مفردات التعلم الخاصة بالموضوع **أفكار للدرس:** **التمهيد للحصة القادمة** **التمهيد للحصة القادمة :** **تحدث عن :**		كتاب الطالب أدوات النشاط جهاز عرض مرئي أوراق العمل	**التقييم :** **تفريد التعليم:** الطلاب ذوي التحصيل المرتفع : الطلاب ذوي التحصيل المنخفض:	الموضوع يستغرق 3 حصص حسب الخطة **التأمل :**

إعداد أ. خالصة العامرية

منظم وتمثيل بياني بالأعمدة يتسم بالدقة. 6Ec3أستطيع أن أشرح كيف حددت النتائج التي لا تلائم نمط ما. 6Ec4أستطيع أن أستخدم نتائجي لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم تنبوئات جديدة. 6Ec6أستطيع أن أشرح كيف قررت ما إذا كانت نتائجي تدعم تنبؤاتي.	المفاهيم الخاطئة وسوء الفهم :				

موضوع الدّرس2-5	اليوم				
هل الماء يوصل الكهرباء؟	التاريخ				
	الحصة				

الأهداف التعليمية	استراتيجيات التدريس	الزمن	الوسائل التعليمية	التقويم	الملاحظات
6Pm1 أستطيع أن أستقصي المياه النقية والمياه المالحة لأعرف أيهما أفضل توصيلا للكهرباء من غيره. 6Ep2 أستطيع أن أقوم بعمل قياسات دقيقة لاختبار الأفكار والتنبؤات. 6Ep4 أستطيع أن أشرح كيف استخدمت معرفتي العلمية للتنبؤ. 6Ep6 أستطيع أن أحدد جميع المتغيرات التي يجب مراقبتها في استقصاء ما. 6Eo1 أستطيع أن أقوم بعمل ملاحظات وقياسات ذات صلة	التمهيد ومشاركة الأهداف: مشاركة معايير النجاح وتحديد مفردات التعلم الخاصة بالموضوع أفكار للدرس: التمهيد للحصة القادمة التمهيد للحصة القادمة : تحدث عن :		كتاب الطالب أدوات النشاط جهاز عرض مرئي أوراق العمل	التقييم : تفريد التعليم: الطلاب ذوي التحصيل المرتفع : الطلاب ذوي التحصيل المنخفض:	الموضوع يستغرق 3 حصص حسب الخطة التأمل :

مستخدما مجموعة من الأدوات. 6Ec1أستطيع أن أقارن النتائج وألخص أوجه التشابه والاختلاف المهمة. 6Ec4أستطيع أن أستخدم نتائجي لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم تنبؤات جديدة. 6Ec6أستطيع أن أشرح كيف قررت ما إذا كانت نتائجي تدعم تنبؤاتي.	المفاهيم الخاطئة وسوء الفهم :				

موضوع الدَّرس3-5	اليوم				
هل توصل المعادن المختلفة الكهرباء بنفس الكفاءة؟	التاريخ				
	الحصة				

الأهداف التعليمية	استراتيجيات التدريس	الزمن	الوسائل التعليمية	التقويم	الملاحظات
6Pm2 أستطيع أن أستقصي أي المعادن أفضل توصيلا للكهرباء من غيرها. 6Ep2 أستطيع أن أقوم بعمل قياسات دقيقة لاختبار الأفكار والتنبؤات. 6Ep4 أستطيع أن أشرح كيف استخدمت معرفتي العلمية للتنبؤ. 6Eo1 أستطيع أن أقوم بعمل ملاحظات وقياسات ذات صلة مستخدما مجموعة من الأدوات. 6Eo2 أستطيع أن أقول لماذا أخطط لتكرار القياسات أو الملاحظات في	التمهيد ومشاركة الأهداف: مشاركة معايير النجاح وتحديد مفردات التعلم الخاصة بالموضوع أفكار للدرس: التمهيد للحصة القادمة التمهيد للحصة القادمة :		كتاب الطالب أدوات النشاط جهاز عرض مرئي أوراق العمل	التقييم : تفريد التعليم: الطلاب ذوي التحصيل المرتفع : الطلاب ذوي التحصيل المنخفض:	الموضوع يستغرق 4حصص حسب الخطة التأمل :

استقصاء ما. 6Eo3أستطيع أن أخطط وأرسم جدول منظم وتمثيل بياني بالأعمدة يتسم بالدقة. 6Ec1أستطيع أن أقارن النتائج وألخص أوجه التشابه والاختلاف المهمة. 6Ec4أستطيع أن أستخدم نتائجي لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم تنبؤات جديدة. 6Ec6أستطيع أن أشرح كيف قررت ما إذا كانت نتائجي تدعم تنبؤاتي.	تحدث عن: المفاهيم الخاطئة وسوء الفهم:				

موضوع الدّرس4-5	اليوم				
اختيار المواد المناسبة للأجهزة الكهربائية	التاريخ				
	الحصة				

الأهداف التعليمية	استراتيجيات التدريس	الزمن	الوسائل التعليمية	التقويم	الملاحظات
6Pm3 أستطيع أن أشرح لماذا تستخدم المعادن في الأسلاك الكهربائية أستطيع أن أشرح لماذا يستخدم البلاستيك في تغطية الأسلاك الكهربائية.	التمهيد ومشاركة الأهداف: مشاركة معايير النجاح وتحديد مفردات التعلم الخاصة بالموضوع أفكار للدرس: التمهيد للحصة القادمة التمهيد للحصة القادمة:		كتاب الطالب أدوات النشاط جهاز عرض مرئي أوراق العمل	التقييم: تفريد التعليم: الطلاب ذوي التحصيل	الموضوع يستغرق حصتان حسب الخطة التأمل:

إعداد أ. خالصة العامرية

6Ep4 أستطيع أن أشرح كيف استخدمت معرفتي العلمية للتنبؤ.	تحدث عن: المفاهيم الخاطئة وسوء الفهم :			المرتفع: الطلاب ذوي التحصيل المنخفض:	

موضوع الدَّرس5-5	اليوم				
رموز الدائرة الكهربائية	التاريخ				
	الحصة				

الأهداف التعليمية	استراتيجيات التدريس	الزمن	الوسائل التعليمية	التقويم		الملاحظات
6Pm5 أستطيع أن أحدد رموز خمسة مكونات على الأقل في الدوائر الكهربائية. أستطيع أن أرسم رموز خمسة مكونات على الأقل في الدوائر الكهربائية.	التمهيد ومشاركة الأهداف: مشاركة معايير النجاح وتحديد مفردات التعلم الخاصة بالموضوع أفكار للدرس: التمهيد للحصة القادمة التمهيد للحصة القادمة :		كتاب الطالب أدوات النشاط جهاز عرض مرئي أوراق العمل	التقييم : تفريد التعليم: الطلاب ذوي التحصيل المرتفع: الطلاب ذوي		الموضوع يستغرق 3 حصص حسب الخطة التأمل :

6Eo1 أستطيع أن أقوم بعمل ملاحظات وقياسات ذات صلة مستخدما مجموعة من الأدوات. 6Ec1أستطيع أن أقارن النتائج وألخص أوجه التشابه والاختلاف المهمة.	تحدث عن: المفاهيم الخاطئة وسوء الفهم :			التحصيل المنخفض:		

موضوع الدَّرس6-5	اليوم					
تغيير مكونات الدائرة الكهربائية	التاريخ					
	الحصة					

الأهداف التعليمية	استراتيجيات التدريس	الزمن	الوسائل التعليمية	التقويم	الملاحظات
6Pm4 أستطيع أن أتنبأ ثم أستقصي ما يحدث عند إجراء تغيير على عدد الخلايا في دائرة كهربائية ما. 6Pm5 أستطيع أن أستخدم الرموز لرسم مخطط الدائرة الكهربائية. 6Ep2 أستطيع أن أقوم بعمل قياسات دقيقة لاختبار الأفكار والتنبؤات. 6Ep3 أستطيع أن أستخدم فكرة ما لتكوين أسئلة يمكن اختبارها.	التمهيد ومشاركة الأهداف: مشاركة معايير النجاح وتحديد مفردات التعلم الخاصة بالموضوع أفكار للدرس: التمهيد للحصة القادمة		كتاب الطالب أدوات النشاط جهاز عرض مرئي أوراق العمل	التقييم : تفريد التعليم: الطلاب ذوي التحصيل المرتفع:	الموضوع يستغرق 5 حصص حسب الخطة التأمل :

إعداد أ. خالصة العامرية

6Ep4 أستطيع أن أشرح كيف استخدمت معرفتي العلمية للتنبؤ. 6Ep6 أستطيع أن أحدد جميع المتغيرات التي يجب مراقبتها في استقصاء ما. 6Eo1 أستطيع أن أقوم بعمل ملاحظات وقياسات ذات صلة مستخدما مجموعة من الأدوات. 6Eo2 أستطيع أن أقول لماذا أخطط لتكرار القياسات أو الملاحظات في استقصاء ما. 6Ec4 أستطيع أن أستخدم نتائجي لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم تنبؤات جديدة.	التمهيد للحصة القادمة : تحدث عن: المفاهيم الخاطئة وسوء الفهم :			الطلاب ذوي التحصيل المنخفض:	
موضوع الدَّرس7-5	اليوم				
إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية	التاريخ				
	الحصة				

الأهداف التعليمية	استراتيجيات التدريس	الزمن	الوسائل التعليمية	التقويم	الملاحظات
6Pm4 أستطيع أن أتنبأ ثم استقصي ما يحدث عند إجراء تغيير على أحد مكونات دائرة كهربائية ما. 6Pm5 أستطيع أن أرسم مخططات واضحة للدوائر الكهربائية الخاصة بي. 6Ep2 أستطيع أن أقوم بعمل قياسات دقيقة لاختبار الأفكار والتنبؤات. 6Ep3 أستطيع أن أستخدم فكرة ما لتكوين	التمهيد ومشاركة الأهداف: مشاركة معايير النجاح وتحديد مفردات التعلم الخاصة بالموضوع أفكار للدرس: التمهيد للحصة القادمة		كتاب الطالب أدوات النشاط جهاز عرض مرئي	التقييم : تفريد التعليم: الطلاب ذوي التحصيل المرتفع: الطلاب ذوي التحصيل	الموضوع يستغرق 4 حصص حسب الخطة

أسئلة يمكن اختبارها. 6Ep4 أستطيع أن أشرح كيف استخدمت معرفتي العلمية للتنبؤ. 6Ep5 أستطيع أن أشرح كيف حددت عدد الأدلة التي أحتاجها في استقصاء ما. 6Ep7 أستطيع أن اختار الأدوات التي تسمح لي بعمل قياسات دقيقة في استقصاء ما. 6Eo1 أستطيع أن أقوم بعمل ملاحظات وقياسات ذات صلة مستخدما مجموعة من الأدوات. 6Eo2 أستطيع أن أقول لماذا أخطط لتكرار القياسات أو الملاحظات في استقصاء ما. 6Ec4 أستطيع أن أستخدم نتائجي لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم تنبؤات جديدة. 6Ec6 أستطيع أن أشرح كيف قررت ما إذا كانت نتائجي تدعم تنبؤاتي.	التمهيد للحصة القادمة : تحدث عن: المفاهيم الخاطئة وسوء الفهم :		أوراق العمل	المنخفض:	التأمل :

موضوع الدَّرس5-8	اليوم				
طول وسمك السلك في الدائرة الكهربائية	التاريخ				
	الحصة				

الأهداف التعليمية	استراتيجيات التدريس	الزمن	الوسائل التعليمية	التقويم	الملاحظات
6Pm4 أستطيع أن أتنبأ ثم استقصي ما يحدث عند إجراء تغيير على طول السلك في دائرة كهربائية ما. أستطيع أن أتنبأ ثم استقصي ما	التمهيد ومشاركة الأهداف: مشاركة معايير النجاح وتحديد مفردات التعلم الخاصة بالموضوع أفكار للدرس:		كتاب الطالب أدوات النشاط	التقييم : تفريد	الموضوع يستغرق 5 حصص حسب الخطة

إعداد أ. خالصة العامرية

يحدث عند إجراء تغيير على سمك السلك في دائرة كهربائية ما. 6Ep2 أستطيع أن أقوم بعمل قياسات دقيقة لاختبار الأفكار والتنبؤات. 6Ep3 أستطيع أن أستخدم فكرة ما لتكوين أسئلة يمكن اختبارها. 6Ep4 أستطيع أن أشرح كيف استخدمت معرفتي العلمية للتنبؤ. 6Ep5 أستطيع أن أشرح كيف حددت عدد الأدلة التي أحتاجها في استقصاء ما. 6Ep6 أستطيع أن أحدد جميع المتغيرات التي يجب مراقبتها في استقصاء ما. 6Ep7 أستطيع أن اختار الأدوات التي تسمح لي بعمل قياسات دقيقة في استقصاء ما 6Eo1 أستطيع أن أقوم بعمل ملاحظات وقياسات ذات صلة مستخدما مجموعة من الأدوات.	**التمهيد للحصة القادمة** **التمهيد للحصة القادمة :** **تحدث عن :** **المفاهيم الخاطئة وسوء الفهم :**		جهاز عرض مرئي أوراق العمل	**التعليم:** الطلاب ذوي التحصيل المرتفع : الطلاب ذوي التحصيل المنخفض:	**التأمل :**

6Eo2 أستطيع أن أقول لماذا أخطط لتكرار القياسات أو الملاحظات في استقصاء ما. 6Ec4أستطيع أن أستخدم نتائجي لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم تنبؤات جديدة. 6Ec6أستطيع أن أشرح كيف قررت ما إذا كانت نتائجي تدعم تنبؤاتي.					

موضوع الدَّرس9-5	اليوم				
كيف اخترع العلماء البطاريات؟	التاريخ				
	الحصة				

الأهداف التعليمية	استراتيجيات التدريس	الزمن	الوسائل التعليمية	التقويم	الملاحظات
	التمهيد ومشاركة الأهداف: مشاركة معايير النجاح وتحديد مفردات التعلم الخاصة بالموضوع		كتاب الطالب أدوات	**التقييم :**	الموضوع يستغرق

إعداد أ. خالصة العامرية

الأهداف التعليمية	استراتيجيات التدريس	الزمن	الوسائل التعليمية	التقويم	الملاحظات
6Ep1 أستطيع أن أتحدث عن كيف أن أكثر من عالم قاموا بتطوير أفكارا وتفسيرات جديدة.	**أفكار للدرس:** **التمهيد للحصة القادمة** **تحدث عن:** **المفاهيم الخاطئة وسوء الفهم :**		النشاط جهاز عرض مرئي أوراق العمل	**تفريد التعليم:** الطلاب ذوي التحصيل المرتفع: الطلاب ذوي التحصيل المنخفض:	حصتان حسب الخطة **التأمل :**

موضوع الدّرس 5-10	اليوم				
تحقق من تقدمك	التاريخ				
	الحصة				

إعداد أ. خالصة العامرية

6Pf1 أستطيع أن أصف الفرق بين الكتلة والوزن. أستطيع أن أصف الخطأ الشائع في استخدام مصطلح الوزن في حياتنا اليومية 6Pf2 أستطيع أن أسمي وحدات الوزن والكتلة وأستخدمها. 6Ep1 أستطيع أن أتحدث عن كيف أن أكثر من عالم قاموا بتطوير أفكارا وتفسيرات جديدة. 6Eo1 أستطيع أن أقوم بعمل ملاحظات وقياسات ذات صلة مستخدما مجموعة من الأدوات. 6Eo3 أستطيع أن أخطط وأرسم جدول منظم وتمثيل بياني بالأعمدة يتسم بالدقة. 6Ec1 أستطيع أن أقارن النتائج وألخص أوجه التشابه والاختلاف المهمة. 6Ec3 أستطيع أن أشرح كيف حددت النتائج التي لا تلائم نمط ما.	**التمهيد ومشاركة الأهداف:** مشاركة معايير النجاح الخاصة بالوحدة **أفكار للدرس:** **التمهيد للحصة القادمة** **التمهيد للحصة القادمة :** **تحدث عن:** **المفاهيم الخاطئة وسوء الفهم :**		كتاب الطالب أدوات النشاط جهاز عرض مرئي أوراق العمل	**التقييم :** **تفريد التعليم:** الطلاب ذوي التحصيل المرتفع : الطلاب ذوي التحصيل المنخفض:	الموضوع يستغرق حصتان حسب الخطة **التأمل :**

إعداد أ. خالصة العامرية